

Рассмотрено
Руководитель МО
Назмутдинова Л.А./
Протокол № 1 от
«20» августа 2013 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Новомелькенская ООШ»
Сагдиева Г.Ф./
«20» августа 2013 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Новомелькенская ООШ»
Ахметшина Л.М./
Приказ № 92 от
«20» августа 2013 г.



**Рабочая программа
учебного предмета**

МБОУ «Новомелькенская ООШ»
Мензелинского муниципального района РТ

наименование ОУ

Хазипова Алсу Галеевна, учитель

Ф.И.О., категория

по русскому языку, 6 класс

предмет, класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «20» 08 2013 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для бкласса разработана в соответствии с --Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования. Русский язык и литература в образовательных учреждениях с русским языком обучения (приказ МО и Н РФ от05.03.2004.г. № 1089

-примерной программы основного общего образования по русскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: «Дрофа», 2007)

-программы школьного курса русского языка для общеобразовательных учреждений (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский; - М.: «Просвещение», 2008 г.)и рассчитана на преподавание по учебнику «Русский язык. бкласс» - М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А Тростенцова М.: «Просвещение», 2010), который входит в Федеральный перечень учебников на 2013-2014 учебный год.

Основными целями обучения в организации учебного процесса в 6 классе будут:

-**воспитание гражданственности и патриотизма**, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-**совершенствование речемыслительной деятельности**, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-**освоение знаний о русском языке**, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете

- **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации в сфере общения.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Он

неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

В 6 классе продолжает формироваться и развиваться коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для 6 класса основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа для 6 класса предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в рабочей программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Рабочая программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Разделы, указанные в программе, неразрывно взаимосвязаны или интегрированы. Таким образом, процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Предмет изучается на базовом уровне в соответствии базовым учебным планом РТ и с учебным планом МБОУ «Новомелькенская ООШ» на 2013-2014 учебный год (приказ № 85 от 20.08.2013г.) предусматривает обязательное изучение русского языка в объёме 170 часов.

Программа отражает инвариантную часть в объёме 105 часов (3 часа в неделю) и вариативная часть программы составляет 75 часов (2 часа за счёт школьного компонента) : всего 5 часов в неделю. Программа реализуется по учебнику «Русский язык .Учебник для 6 класса.» (М.Т.Баранов,

Т. А Ладыженская ,Л.А Тростенцова- Москва: «Просвещение»,2010), включенному в федеральный перечень учебников на 2013-2-014 учебный год.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс русского языка 6 класса

К концу учебного года учащиеся должны *знать* определения основных изучаемых в 6 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 6 класса учащиеся должны *овладеть* следующими *умениями и навыками*: производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом; с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова; соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По *орфографии*. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.

По *пунктуации*. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По *развитию речи*. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом). Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме. Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

Система оценивания

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени основного общего образования , её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной

программы основного общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

«Нормы оценки...» призваны обеспечить одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку. В них устанавливаются: 1) единые критерии оценки различных сторон владения устной и письменной формами русского языка (критерии оценки орфографической и пунктуационной грамотности, языкового оформления связного высказывания, содержания высказывания); 2) единые нормативы оценки знаний, умений и навыков; 3) объем различных видов контрольных работ; 4) количество отметок за различные виды контрольных работ.

Оцениваются только такие знания, умения и навыки, над которыми они работали или работают. На уроках русского языка проверяются:

- 1) знание полученных сведений о языке;
- 2) орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- 3) речевые умения и навыки.

Проверка ЗУН проводится с целью определения их сформированности по этапам обучения (текущий контроль) и для подведения итогов работы за полугодие и за год (итоговый контроль - промежуточная аттестация)

Устные ответы и письменные работы оцениваются по критериям «Нормы и оценки знаний, умений и навыков по русскому языку»

Средства обучения для учащихся

- «Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.

- Грамотей. Школьный комплект: Орфографический тренажер русского языка.

Интернет – ресурсы для учащихся:

- * Edu tatar ru
- * «Русский медвежонок»
- * «Олимпиады по русскому языку»

Литература для учащихся: .;

- 1 Ожегов С. И Толковый словарь русского языка.- М.: Просвещение, 2000.
2. Орг. А.О. Олимпиады по русскому языку. –М.: Просвещение, 1994. -107с.;
- 3 Малюшкин Тестовые задания по русскому языку .6 класс/ А. Б. Малюшкин.- Москва, ООО ТЦ «Сфера», 2005/
4. : Рабочая тетрадь: 6 класс /. – М.: « Экзамен», 2010
5. Поникарова Л. А. Русский язык: Морфология в таблицах и заданиях/ Л. А. Поникарова. – М.: Просвещение, 2006.

Содержание тем учебного курса.

Русский язык – один из развитых языков мира (1ч)

Повторение пройденного в 5 классе (8+1)

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

Лексика и фразеология. Культура речи (12+4)

Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологическими словарями.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

Словообразование. Орфография. Культура речи. (18+5)

Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а в-' корнях –гор- - -гар-, -кос- - -кас-.

Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

Морфология. Орфография. Культура речи. (16+4)

Имя существительное

Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на –мя. Несклоняемые существительные. Текстобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах –ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах –ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе –чик (-щик).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на –мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное (20+3)

Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах –ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов –к- и –ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о произведении народного промысла.

Имя числительное (17+3)

Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выразить приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять).

III. Публичное выступление – призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (18+2)

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами –то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол (20+3)

Повторение сведений о глаголе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов. Правописание гласных в суффиксах –ова(ть), -ева(ть) и –ыва(ть), -ива(ть).

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (13+3)

Учитывая реальный объём знаний школьников и уровень владения умениями, в распределение учебных часов внесены следующие изменения (Протокол ШМО)

№	Тема раздела	Количество часов по авторской программе (34 уч. недели)	Количество часов в рабочей программе (35 уч. недели)
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1	1
2	Повторение пройденного в 5 классе	8+2	8+1
3	Лексика и фразеология. Культура речи	10+3	12+4
4	Словообразование. Орфография	24+4	18+5
5	Имя существительное	18+3	16+4
6	Имя прилагательное	18+3	20+3
7	Имя числительное	12+2	17+3
8	Местоимение	19+3	19+2
9	Глагол	24+6	24+3
10	Повторение и систематизация	8+2	12+3

Календарно-тематическое планирование
по русскому языку

Класс 6

Учитель Хазипова Алсу Галеевна

Количество часов:

всего 175, в неделю 5

Плановых контрольных уроков – **12** :

из них диктантов – **6** , изложений - **1**, тестов -**4**, комплексный анализ текста -**1**

Планирование составлено на основе Программы школьного курса русского языка для общеобразовательных учреждений (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский; - М.: «Просвещение», 2008 г.)

Учебник «Русский язык. 6класс» - М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А Тростенцова М.: «Просвещение», 2010) Рекомендован МО и Н РФ.

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока. Элементы содержания	Тип урока	Виды и формы контроля.	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	По плану	По факту
1	Русский язык – один из развитых языков мира Русский язык в мировом языковом пространстве	Урок усвоения новых знаний	Ответы на вопросы	Понимать, что язык - явление развивающееся, знать элементарные сведения об исторических изменениях в разных областях русского языка, об этимологии как науке о происхождении исконно-русских и иноязычных слов, уметь работать с учебным этимологическим словарем	Осознают связь русского языка с культурой и историей России и мира. Работают со словарём	2.09	2.09
2	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Звуки как единица речи. Звуки речи . Сильные и слабые позиции звуков.	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Фонетический и морфемный разбор, ответы на вопросы	Уметь различать буквенный и звуковой состав слова, делить слова на слоги, выделять на слух звуки и называть их	Выполняют фонетический разбор . Работают над правильным произношением.	3.09	3.09
3	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Морфема как минимальная значимая часть звука. Правописание приставок	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Морфемный разбор, составление слов по схемам, объяснительный диктант	Знать определения морфем; уметь выделять однокоренные слова и слова с одинаковой морфемной структурой, членить слово на морфемы, определять значение морфем, пользоваться словарем	Выполняют морфемный разбор слова. Определяют значения морфем. Заполняют таблицу	4.09	4.09
4	Части речи. Морфологический разбор слова. Части речи , изученные в 5 классе. Правописание окончаний	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Деформированный текст(определить части речи, вставить пропущенные буквы и знаки препинания	Знать определения частей речи, изученных в 5 классе; уметь находить изученные части речи в тексте Знать орфографические правила, уметь применять их на практике, уметь группировать слова по наличию некорневых морфем, по общности морфемных признаков	Выполняют морфологический разбор. Выполняют упражнения на правописание.	5.09	5.09
5	Орфограммы в окончаниях слов.				Обозначают условия выбора орфограмм	6.09	6.09
6	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	Повторительный	текст	Знать определение простых и сложных предложений. Уметь производить синтаксиче-	Выделяют словосочетания.	9.09	9.09

7	Предложение простое и сложное. Знаки препинания Синтаксис и пунктуация. . Сложное предложение Прямая речь. Диалог.	обобщающий		ский разбор. Уметь применять правила, видеть структуру предложения, классифицировать предложения по наличию главных членов	Делают синтаксический разбор. Составляют диалоги. Упражняются в постановке знаков препинания при прямой речи	10.09	10.09
8	Р. Р. Текст. Стили речи. Официально- деловой стиль. Типы и стили речи. Особенности официально-	Урок развития речи	Работа с текстом.	Знать признаки текста. Уметь доказывать, что представленный набор предложений – текст; уметь составлять собственный текст на заданную тему.	Выявляют особенности стилей речи по данным текстам	11.09	11.09
9	Контрольная работа №1 (Диктант с грамматическим заданием	Урок контроля	Текст	Владеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательного стандарта.	Пишут контрольный диктант с грамматическим заданием	12.09	12.09
10	Анализ контрольной работы	Урок работы над ошибками		Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. Уметь классифицировать ошибки и выполнять работу над ошибками	Выполняют работу над ошибками	13.09	13.09
11	Лексика Культура речи. Повторение изученного в 5 классе Лексикология как раздел науки о языке.. Слово как единица языка. Отличие слово от других языковых единиц.	Урок Повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Терминологический диктант, анализ фрагментов художественных текстов	Знать понятие лексикологии как раздела науки о языке, лексического и грамматического значения слова. Знать определения синонимов, антонимов, омонимов, однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова. Уметь находить синонимы, антонимы, омонимы, слова в переносном и прямом значении, однозначные и многозначные слова, .	Определяют лексическое значение слов. Выполняют упражнения ,пишут диктант.	16.09	16.09
12	Р. р. Словари. Структура словарной статьи . Виды словарей. Толковые словари и их использование для определения, уточнения лексического значения слов	Урок развития речи	Составление рассказа по картине	Знать, какие бывают словари, как строятся словарные статьи. Уметь работать со словарями, использовать справочную литературу, составлять словарную статью	Работают со словарями., составляют словарные статьи	17.09	17.09
13	Общеупотребительные слова. Слова	Урок усвоения	Анализ текста	Знать различие слов русского языка по сфере употребления . (общеупотребительные слова и	Выделяют в речи общеупотребительные	18.09	18.09

	ограниченного употребления. Диалектизмы. Сфера употребления лексики .Употребление диалектной и общеупотребительной лексики в обиходной речи, в худ. произведении.	новых знаний		слова ограниченного употребления)	слова и слова ограниченного употребления		
14	Профессионализмы. Сфера употребления профессиональных слов. Терминологическая лексика как наиболее существенный признак языка науки	Урок усвоения новых знаний	осложненное списывание	Знать определение профессиональных слов, их употребления. Уметь находить профессиональные слова в тексте, в толковых словарях, истолковывать их значения. Уметь объяснять использование профессиональных слов в худож. произведениях	Различают профессионализмы. Работают над текстами и словарями	19.09	19.09
15	Р.Р. Изложение по тексту упр.75 (подробно)» Собиратель русских слов»	Урок развития речи	Подробное изложение	Уметь адекватно воспринимать текст на слух, выделять главную информацию; вычленять структурные части текста	Пишут изложение.	20.09	20.09
16	Жаргонизмы Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов	Урок усвоения новых знаний	Диктант	Знать определение жаргонизмов, сферу их употребления.	Характеризуют слова с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу. Готовят сообщение о культуре речи	23.09	23.09
17	Эмоционально окрашенные слова Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Основные виды тропов	Урок усвоения новых знаний	Выборочное списывание	Знать определение нейтральной и стилистически окрашенной лексики, сферу их употребления	Различают эмоционально окрашенные слова. Работают с текстами.	24.09	24.09
18	Устаревшие слова и неологизмы. Историческая изменчивость словарного	Урок усвоения новых знаний	Привести примеры устаревших	Знать причины выхода из общего употребления одних и появления новых слов в русском языке. Уметь различать общеязыковые и	Выделяют в речи устаревшие слова.. Работают со словарём	25.09	25.09

	состава языка. Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов Два типа устаревших слов. Авторские неологизмы.		слов, пользуясь учебником истории, ответить на вопрос: что даёт история родного языка для его изучения?	авторские неологизмы; различать архаизмы и историзмы. Уметь пользоваться словарем для определения значения устаревших и новых слов, правильно использовать их в речи			
19	Исконно русские и заимствованные слова. Источники пополнения лексики. Основные причины заимствования слов. Целесообразность и уместность использования иноязычных слов	Урок усвоения новых знаний	Редактирование текста, насыщенного заимствованными словами, заменить заимствованные слова русскими синонимами.	Знать определение заимствованных и исконно русских слов; основные причины заимствования новых слов, способы заимствования	Различают исконно-русские и заимствованные слова .Работают со словарём Редактируют текст	26.09	26.09
20-21	. Фразеология как раздел лексикологии. Фразеологическое богатство русского языка Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	Урок усвоения новых знаний	Написать начало сказки о лентяе и труженике, используя фразеологизмы; озаглавить сказку, использовать сложные предложения с союзом А	Знать определение фразеологии как раздела лексикологии; основные признаки фразеологизмов, их роль в обогащении речи. Понимать сходство и различие со словом и словосочетанием, специфику значений фразеологизмов по сравнению со свободным словосочетанием. Уметь определять значение фразеологизмов, употреблять в речи фразеологизмы с целью её обогащения.	Находят фразеологизмы в текстах упражнений. Составляют тексты, используя фразеологизмы.	27.09 30.09	27.09 30.09
22-23	Р.р. Сочинение.-рассказ. Подготовка к сочинению.. Написание сочинения.	Урок развития речи	Рассказ	Знать особенности повествования как типа речи, структурные элементы рассказа, уметь составлять рассказ, включая в него фразеологические обороты.	Составляют собственный текст	01.10 02.10	01.10 02.10
24	Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексика».	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Лексический диктант. Подбор примеров с иноязычной морфемой. Работа с текстом, устный рассказ в научном стиле на тему «Изменение в словарном составе русского языка	Знать определения всех групп слов. Уметь определять лексическое значение слова и фразеологизма, используя различные типы словарей; определять, в каком значении употреблены слова и фразеологизмы в контексте.	Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют упражнения.	03.10	03.10

25	Контрольная работа №2 по теме «Лексика» (тест)	Урок контроля	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Владеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательного стандарта	Выполняют тестовые задания	04.10	04.10
26	Анализ контрольной работы.	Урок работы над ошибками.	Тестовые задания	Знать основные лексические понятия; владеть навыками самоконтроля и самостоятельной работы.	Работают над ошибками	07.10	07.10
27	Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика» Морфема как минимальная значимая часть языка. Типы морфем в русском языке	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Диктант «Проверяю себя»	Знать определения морфем Уметь делать морфемный разбор слова, различать разные типы морфем, определять зависимость правописания слова от его строения, группировать слова по общности морфем	Выделяют морфемы в словах. Группируют однокоренные слова. Выполняют упражнения с пояснением орфограмм	08.10	08.10
28	Р.р. Описание помещения. Смысловая и композиционная целостность текста описания	Урок развития речи	Тексты	Уметь подробно излагать текст, определять и формулировать его основную мысль, вычленять структурные части, подробно пересказать содержание прослушанного текста, сохраняя его структуру и языковые средства выразительности, включая в повествование описание помещения.	Разбирают тексты , содержащие описание помещений	09.10	09.10
29	Основные способы образования слов в русском языке.	Урок усвоения новых знаний	Выборочный диктант, анализ текстов.	Знать основные способы образования слов в русском языке. Уметь производить словообразовательный разбор слова.	Различают способы образования слова. Заполняют таблицу.	10.10	10.10
30	Образование слов с помощью морфем; виды сложения; переход из одной части речи в другую, сращение сочетания слов в слово Словообразовательные словари русского языка				Пишут выборочный диктант	11.10	11.10
31	. Понятие об этимологии как науке о роисхождении слов и фразеологизмов. Этимологические словари	Урок усвоения новых знаний	Работа со словарём	Знать об исторических изменениях в структуре слова. Уметь пользоваться этимологическими словарями для определения истинного значения слова, состава и способа его образования, обогащения речи..	Работают со словарём. Готовят выступления о происхождении слов	14.10	14.10
32	Р. Р. Систематизация	Урок	Составление	Знать структурные особенности сложного	Систематизируют	15.10	16.10

33	материалов к сочинению. Сложный план., структурные особенности сложного плана., . Сочинение-описание помещения.	развития речи	плана Составление собственного текста	плана., Уметь составлять сложный план к сочинению; отбирать, систематизировать материал к сочинению, создавать текст в соответствии с темой и типом речи	материалы для написания сочинения. Составляют сложный план. Пишут сочинение	16.10	(пр №111/1 от12.10..13) 16.10
34	Буквы О и А в корне – кос---кас- Правписание корней с чередованием.	Урок усвоения новых знаний	Выборочный диктант	Знать условия выбора букв О-А в корнях КОС-КАС, отличать корни с проверяемыми гласными от корней с чередованием, уметь безошибочно писать	Изучают условия выбора правописания в корне. Выполняют тренировочные упражнения	17.10	17.10
35	БуквыО и А в корне – гор- - гар-	Урок усвоения новых знаний	Выборочный диктант	Знать условия выбора букв О-А в корнях ГОР-ГАР, отличать корни с проверяемыми гласными от корней с чередованием, уметь безошибочно писать	Изучают условия выбора правописания в корне. Выполняют тренировочные упражнения	18.10	18.10
36	Буквы О и А в корне – гор- - гар-	Урок закрепления знаний, умений и навыков	Составление словарного диктанта	Знать перечень корней с чередованием гласных, уметь замечать орфограммы, характеризовать и объяснять правописание	Изучают условия выбора правописания в корне. Выполняют тренировочные упражнения	21.10	21.10
37	Правописание корней с чередованием Условия выбора правописания в корне. Контрольный срез.	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельное задание	Знать перечень корней с чередованием гласных, уметь замечать орфограммы, характеризовать и объяснять правописание	Изучают условия выбора правописания в корне. Выполняют тренировочные упражнения	22.10	22.10
38	Буквы И и Ы после приставок . Орфограммы в приставках. Контрольный словарный диктант.	Урок усвоения новых знаний	Выборочный диктант	Знать условия выбора букв И и Ы после приставок на согласные. Уметь применять правило на практике	Усваивают правописания приставки.. Выполняют упражнения. Пишут диктант	23.10	23.10
39	Гласные в приставках пре- и при- Зависимость написания гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ- от лексического значения	Урок усвоения новых знаний	Диктант	Знать о зависимости написания гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ- от лексического значения	Усваивают правописания приставки.. Выполняют упражнения. Пишут диктант	24.10	24.10
40	Гласные в приставках пре- и при	Урок закрепления	Самостоятельное задание	Уметь правильно определять значение приставок и в зависимости от значения	Усваивают правописания	25.10	25.10

	- Правописание приставок	знаний, умений и навыков		выбирать приставку	приставки.. Выполняют упражнения. Пишут диктант		
41	Р.р. Выборочное изложение (упр.166) Смысловая и композиционная целостность текста	Урок развития речи	Изложение	Умение создавать свой текст данного типа. Составлять текст-описание, использовать худ.-изобразительные средства языка	Учатся писать выборочное изложение	28.10	28.10
42	Соединительные О и Е в сложных словах. Сложение как способ словообразования	Урок усвоения новых знаний	Работа с перфокартой	Знать об образовании сложных слов от основ исходных слов с помощью соединительных гласных О и Е. Уметь правильно выбирать соединительную гласную О и Е в сложных словах	Усваивают понятие сложного слова. Выполняют упражнения на правописание сложных слов	29.10	29.10
43	Сложносокращенные слова Виды сложносокращённых слов по способу их образования.	Урок усвоения новых знаний	Тест	Знать аббревиатуры, уметь их читать, определять род сложносокращенных слов	Усваивают понятие сложносокращённые слова. Определяют образование слов. . Выполняют тестовые задания	06.11	07.11 (пр №120 от 1.11. 13)
44	Р.р. Сочинение- по картине Т. Н. Яблонской «Утро» (упр.177) Замысел сочинения- описания.	Урок развития речи	Сочинение	Знать особенности написания сочинения по картине. Уметь писать сочинение -описание пейзажа, создавать текст в соответствии с заданным типом речи	Составляют текст по картине	07.11	07.11
45	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания	Урок усвоения новых знаний	Разбор	Знать различия словообразовательного разбора и разбора слова по составу, уметь определять значения морфем, производить словообразовательный разбор и разбор слова по составу	Выделяют значимые части слова и способ его образования. Выполняют устный и письменный разбор.	08.11 11.11	08.11 11.11
46							
47	Повторение по теме «Словообразование.» Основные выразительные средства морфемике и словообразования	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Самостоятельные задания	Опознавать изученные орфограммы в слове, группировать их, разграничивать написания проверяемых гласных от непроверяемых.	Отвечают на контрольные вопросы.. Выполняют задания по теме	12.11	12.11
48	Контрольный диктант №3 по теме «Словообразование»	Урок контроля и оценки	Диктант	Уметь применять изученные правила в контрольном диктанте	Пишут диктант с грамматическим заданием	13.11	13.11

		знаний					
49	Анализ контрольной работы	Урок работы над ошибками	Объяснение орфограмм	Уметь определять место орфограммы в слове, ее вид, объяснять причину появления ошибки, корректировать и редактировать готовый текст	Работают над ошибками	14.11	14.11
50	Повторение изученного в 5 классе «Имя существительное» Грамматическое значение существительного. Морфологические признаки .	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Анализ текста	Знать грамматические признаки имен существительных	Характеризуют морфологические признаки существительного. Делают морфологический разбор. Анализируют текст	15.11	15.11
51	Р.р. Подробное изложение Особенности написания подробного изложения	Урок развития речи	Изложение	Уметь воспринимать текст на слух, выделять главную информацию, вычленять структурные части исходного текста Знать особенности написания подробного изложения		18.11	18.11
52	Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя Правильное употребление имён существительных в речи.	Урок усвоения новых знаний	Составление предложений	Знать, что существительные на -МЯ и слово ПУТЬ находятся вне склонений; правило склонения существительных на -МЯ. Уметь правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -МЯ, определять род, тип склонений существительных, обосновывать выбор гласной в окончаниях	Распознают разносклоняемые имена существительные. Заполняют таблицу. Склоняют существительные	19.11	19.11
53	Несклоняемые имена существительные. Правильное употребление имён существительных в речи.	Урок усвоения новых знаний		Уметь правильно употреблять несклоняемые существительные в косвенных падежах	Распознают несклоняемые существительные Составляют словосочетания и предложения	20.11	20.11
54	Род несклоняемых имен существительных. Способы определения рода несклоняемых существительных	Урок усвоения новых знаний	Тест	Знать способы определения рода несклоняемых существительных. Уметь употреблять в речи несклоняемые существительные; согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с несклоняемыми существительными	Определяют род несклоняемых имён существительных. Составляют словосочетания и предложения	21.11	21.11
55						22.11	22.11
56	Имена существительные общего рода, определение рода этих существительных	Урок Усвоения новых знаний	Тест	Знать об именах существительных общего рода. Уметь опознавать их, согласовывать подлежащее - существительное общего рода и сказуемое, употреблять в речи	Распознают имена существительные общего рода. Выполняют упражнения на согласование. Составляют текст	25.11	25.11

57	Морфологический разбор имени существительного.	Урок усвоения новых знаний	Разбор	Знать порядок морфологического разбора. Уметь производить морфологический разбор имени существительного	Характеризуют имена существительные по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют тестовые задания	26.11	26.11
58	Р.р. Основная мысль текста. Сжатое изложение с элементами сочинения.	Урок развития речи	Изложение		Пишут изложение с включением элементов сочинения	27.11	27.11
59	Контрольная работа №4 (тест)	Урок контроля и оценки знаний	Тест	Знать морфологические признаки имени существительного ,порядок морфологического разбора. Уметь определять морфологические признаки им. существительного; производить его морфологический разбор, употреблять в речи	Тест	28.11	28.11
60	Не с существительными Условия выбора слитного или раздельного написания НЕ с существительными.	Урок усвоения новых знаний	Выборочный диктант	Знать условия выбора написания НЕ , уметь объяснять и использовать программу	Усваивают правила написания . Выполняют тренировочные упражнения	29.11	29.11
61	Буквы ч и щ в суффиксе — чик- - (щик-) Способ действия при выборе написания в существительных суффиксов -ЧИК- и -ЩИК- .	Урок Усвоения новых знаний	Диктант	Знать и уметь применять на практике способ действия при выборе написания в существительных суффиксов -ЧИК- и -ЩИК	Усваивают правила написания . Выполняют тренировочные упражнения. Пишут диктант	02.12	02.12
62	Гласные в суффиксах существительных- ек и- ик- Способ действия при выборе написания в существительных суффиксов	Урок усвоения новых знаний	Работа с перфокартами	Знать и уметь применять на практике способ действия при выборе написания в существительных суффиксов -ЕК-, -ИК	Усваивают правила написания . Выполняют тренировочные упражнения. Пишут диктант	03.12	03.12
63	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных Условия выбора букв О-Е после шипящих в суффиксах существительных.	Урок Усвоения новых знаний	Диктант	Знать и уметь применять на практике условия выбора букв О-Е после шипящих в суффиксах существительных	Усваивают правила написания . Выполняют тренировочные упражнения. Пишут диктант	04.12	04.12
64	Р.р. Описание по впечатлениям. Особенности описания пейзажа	Урок развития речи	.План описания	Знать особенности описания(помещения, пейзажа). Уметь составлять план и собственный текст по	Составляют собственный текст	05.12	05.12

				плану			
65	Повторение по теме «Имя существительное»	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Ответы на вопросы	Знать условия выбора изученных орфограмм, уметь пользоваться ими при письме	Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют различные задания по теме	06.12 09..12	06.12 09..12
66	Выполнение упражнений на правописание существительных						
67	Контрольная работа №5 по теме «Имя существительное» (диктант)	Урок контроля и оценки знаний	Диктант	Уметь применять изученные правила в контрольном диктанте	Пишут диктант с грамматическим заданием	10.12	10.12
68	Анализ контрольного диктанта	Урок закрепления знаний, умений и навыков			Работают над ошибками	11.12	11.12
69	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное» в 5 классе	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Составление словосочетаний	Распознавать имена прилагательные на основе общего грамматического значения, определять роль имен прилагательных в тексте, синтаксическую роль.	Характеризуют морфологические признаки прилагательного и его синтаксическую роль. Работают с иллюстрацией. Обозначают изученные орфограммы	12.12	12.12
70	Общее грамматическое значение, морфологические признаки прилагательного.					13.12	13.12
71	Р.р. Описание природы (упр. 280) Структура текста с описанием природы	Урок развития речи	Создание текста	Знать признаки текста-рассуждения. Умение создавать свой текст данного типа	Определяют структуру текста с описанием природы. Создают свой текст	16.12	16.12
72	Степени сравнения качественных прилагательных, образования сравнительной степени,	Урок усвоения новых знаний	Составление предложений	Знать способы образования сравнительной степени, уметь образовывать прилагательные в сравнительной степени, находить их в тексте, и уметь употреблять в речи.	Выделяют прилагательные в разных степенях сравнения. Правильно образуют степени сравнения. Выделяют морфемы	17.12	17.12
73	Значение , образование и изменение прилагательных в превосходной степени.	Урок закрепления знаний, умений и навыков	Морфемный разбор	Знать способы образования превосходной степени, уметь образовывать и употреблять их в речи	Правильно образуют степени сравнения. Выделяют морфемы	18.12	18.12

74	Разряды имен прилагательных по значению.	Урок усвоения новых знаний	Составление предложений	Знать о делении прилагательных на три разряда, уметь определять разряды прилагательных, их смысловые и грамматические отличия.	Характеризуют имена прилагательные по значению. Распознают качественные имена прилагательные. Составляют предложения	19.12 20.12	19.12 20.12
75	Качественные прилагательные.						
76	Относительные прилагательные	Урок усвоения новых знаний	Составление предложений	Знать о делении прилагательных на три разряда, уметь определять разряды прилагательных, их смысловые и грамматические отличия	Распознают относительные имена прилагательные. Составляют словосочетания и предложения.	23.12	23.12
77	Р.р. Выборочное изложение (упр. 297)	Урок контроля и оценки знаний	Изложение	Умение создавать свой текст данного типа. Составлять текст-описание, использовать худ.-изобразительные средства языка	Составляют текст-описание	24.12	24.12
78	Притяжательные прилагательные	Урок усвоения новых знаний	Определение разрядов	Определять разряд прилагательных по выбору	Распознают притяжательные прилагательные. Составляют словосочетания. Выполняют упражнения на правописание	25.12 26.12	25.12 26.12
79	Правильное написание и употребление в речи прилагательных разных разрядов						
80	Морфологический разбор имени прилагательного Правильное употребление имён прилагательных в речи	Урок усвоения новых знаний	Связный рассказ	Знать морфологические признаки имени прилагательного, уметь различать постоянные и непостоянные морфологические признаки, определять синтаксическую роль в предложении и тексте	Выполняют устный и письменный разбор прилагательных	27.12	27.12
81	Не с прилагательными Условия выбора написания НЕ с именами прилагательными.	Урок усвоения новых знаний		Уметь применять правило написания НЕ с именами прилагательными	Усваивают правила написания. Выполняют тренировочные упражнения.	13.01	13.01
82	Не с прилагательными	Урок закрепления знаний, умений и навыков	Диктант	Уметь применять правило написания НЕ с именами прилагательными	Усваивают правила написания. Выполняют тренировочные упражнения.	14.01	14.01
83	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных Условия выбора О и Е в	Урок усвоения новых знаний	. Работа с перфокартой	Знать условия выбора О и Е в суффиксах прилагательных после шипящих и Ц., Уметь применять правило на практике	Усваивают правила написания. Выполняют тренировочные	15.01	15.01

	суффиксах прилагательных после шипящих и Ц.				упражнения.		
84	Р.р. Сочинение по картине (упр 315) Творческая работа по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер»	Урок развития речи	Составление текста	Знать структуру описания как типа речи; понятие пейзажная зарисовка. Уметь составлять текст описание пейзажа по картине, использовать художественно- изобразительные средства; самостоятельно редактировать и перерабатывать собственный текст	Составляют собственный текст	16.01	16.01
85	Условия выбора одной и двух Н в суффиксах прилагательных	Урок усвоения новых знаний	Диктант	Знать условия выбора одной и двух Н в суффиксах прилагательных, Уметь применять правило на практике	Усваивают правила написания . Выполняют тренировочные упражнения. Пишут диктант	17.01	17.01
86	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Урок закрепления знаний, умений и навыков	Выборочный диктант		Усваивают правила написания . Выполняют тренировочные упражнения. Пишут диктант	20.01	20.01
87	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- Способ образования качественных прилагательных при помощи -К-, относительных прилагательных при помощи суффикса -СК-	Урок усвоения новых знаний	Диктант	Знать способ образования качественных прилагательных при помощи -К- , относительных прилагательных при помощи суффикса -СК- и уметь различать их на письме	Усваивают правила написания . Выполняют тренировочные упражнения. Пишут диктант	21.01	21.01
88	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	Урок усвоения новых знаний	, Диктант	,	Усваивают правила написания . Выполняют тренировочные упражнения. Пишут диктант	22.01	22.01
89	Условия употребления дефиса в сложных прилагательных, различение слитного и раздельного написания слов.					23.01	23.01
90	Повторение по теме «Имя прилагательное»	Урок повторения и обобщения знаний,	, Ответы на вопросы	,	Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют задания по теме	24.01	24.01

		умений и навыков					
91	Контрольная работа №6 по теме «Имя прилагательное». (диктант)	Урок контроля и оценки знаний	Диктант	Уметь безошибочно писать текст, воспринятый на слух	Пишут контрольный диктант с грамматическим заданием	27.01	27.01
92	Анализ контрольного диктанта	Урок работы над ошибками	Объяснение орфограмм	Умение видеть и исправлять свои ошибки	Работают над ошибками	28.01	28.01
93	Имя числительное как часть речи. Вопрос о числительном в системе частей речи.	Урок усвоения новых знаний	Нахождение числительных		Анализируют значение, морфологические признаки и синтаксическую роль числительных Составляют предложения.	29.01	29.01
94	Строение числительных Признаки простых и составных числительных	Урок усвоения новых знаний	Работа с текстом	Знать признаки простых и составных числительных. Уметь различать простые и составные числительные.	Распознают простые и составные числительные. Отрабатывают навыки правильного произношения.	30.01	30.01
95	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Урок усвоения новых знаний	Диктант		Усваивают правила написания . Выполняют тренировочные упражнения	31.01	31.01
96	Условия употребления мягкого знака на конце и в середине числительных.					03.02	03.02
97	Разряды количественных числительных. их признаки	Урок усвоения новых знаний	Устный ответ	Знать признаки количественных числительных. Уметь различать количественные числительные по разрядам	Определяют разряды количественных числительных. Заполняют таблицу	04.02	04.02
98	Склонение количественных числительных .	Урок усвоения новых знаний	Определение падежей	Знать особенности склонения количественных числительных . Уметь склонять количественные числительные	Наблюдают по таблице. Склоняют имена числительные. Работают над правописанием	05.02	05.02
99	Правописание количественных числительных.					06.02	06.02
100	Р.р. Выборочное изложение (упр.366)Особенности выборочного изложения	Урок развития речи	Изложение	Умение правильно изложить свои мысли в письменной форме	Пишут изложение	07.02	07.02

101	Дробные числительные Особенности склонения дробных числительных,	Урок усвоения новых знаний	Рассказ	Умение правильно употреблять дробные числительные. Знать особенности склонения дробных числительных	Распознают дробные числительные. Записывают словами примеры. Составляют рассказ	10.02	10.02
102	Собирательные числительные, значение и образование.	Урок усвоения новых знаний	Составление словосочетаний	Знать особенности склонения, значение и образование собирательных числительных. Умение правильно употреблять собирательные числительные	Распознают собирательные числительные. Составляют словосочетания и предложения.	11.02	11.02
103	. Признаки порядковых числительных. Правила согласования порядковых прилагательных с существительными.	Урок усвоения новых знаний	Составление предложений	Знать признаки порядковых числительных, правила согласования их с существительными.	Распознают порядковые числительные. Составляют словосочетания и предложения	12.02	12.02
104						13.02	13.02
105	Склонение порядковых числительных Разграничение порядковых и количественных числительных.	Урок усвоения новых знаний	,Объявление	Уметь разграничивать порядковые и колич-е числительные; правильно согласовывать их с сущ-ми, употреблять в речи, определять сходства морфологические и синтаксические порядковых числительных с им. прилагательными	Склоняют порядковые числительные. Читают тексты. Записывают словами числительные Пишут объявление	14.02	14.02
106	Морфологический разбор имени числительного.	Урок усвоения новых знаний	Связный рассказ	Знать морфологические признаки и порядок морфологического разбора имени числительного. Уметь производить морфологический разбор числительного	Выполняют устный и письменный разбор числительных.	17.02	17.02
107	Р.р. Составление диалогов и монологов. Виды речевой деятельности.	Урок усвоения новых знаний	Диалоги и монологи	Знать определение диалога и монолога, олицетворения. Уметь составлять монологи и диалоги по заданной теме и речевой ситуации	Составляют монологи и диалоги на заданные темы	18.02	18.02

108 109	Повторение по теме «Имя числительное» Нормы произношения и употребления числительных.	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Ответы на вопросы	Знать разряды числительных, особенности склонения, правописания. Уметь грамотно писать, соблюдать нормы произношения и употреблять.	Отвечают на контрольные вопросы . Выполняют задания. Готовят сообщение	19.02 20.02	19.02 20.02
110	Р.р. Публичное выступление Изложение своих мыслей в устной форме. Выбор языковых средств в зависимости от цели	Урок развития речи	Выступление	Правильное изложение своих мыслей в устной форме	Составляют текст выступления	21.02	21.02
111	Контрольная работа №7 по теме «Имя числительное». (тестирование)	Урок контроля и оценки знаний	Тест	Знать разряды числительных, особенности склонения, правописания.	Выполняют тестовые задания	24.02	24.02
112	Анализ контрольной работы	Урок работы над ошибками		Умение видеть и исправлять свои ошибки	Работают над ошибками	25.02	25.02
113	Местоимение как часть речи. Вопрос о местоимении в системе частей речи. Особенности лексико-грамматического значения, роль местоимения как средства связи предложений в тексте	Урок Повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Работа в рабочей тетради		Характеризуют местоимения как часть речи. Вставляют в тексты местоимения	26.02	26.02
114	Разряды местоимений. Личные местоимения. Признаки и особенности склонения личных местоимений	Урок усвоения новых знаний	Склонение	Знать признаки и особенности склонения личных местоимений	Знакомятся с разрядами местоимений. Распознают личные местоимения. Склоняют личные местоимения	27.02	27.02
115	Возвратное местоимение себя	Урок усвоения	Составление предложений	Знать особенности склонения местоимения СЕБЯ, . Уметь правильно употреблять	Распознают возвратное	28.02	28.02

	Особенности склонения местоимения СЕБЯ, .	новых знаний		местоимение СЕБЯ в нужной форме	местоимение. Определяют падеж местоимения в текстах.		
116	Р.р. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам (упр. 405) Высказывание повествовательного характера на основе сюжета	Урок развития речи	Связный текст	Уметь строить высказывание повествовательного характера на основе сюжета, соблюдать композицию рассказа, связность и последовательность изложения мысли, использовать средства связи и выразительности	Пишут рассказ от первого лица по рисункам	03.03	03.03
117	Назначение вопросительных местоимений; особенности их склонения.	Урок усвоения новых знаний	Диалог	Знать назначение вопросительных местоимений; особенности их склонения. Уметь употреблять вопросительные местоимения в речи местоимениями	Распознают вопросительные местоимения. Склоняют по падежам Составляют предложения с местоимениями	04.03	04.03
118	Назначение относительных местоимений, особенности их склонения,	Урок усвоения новых знаний	Составление предложений	Знать назначение относительных местоимений, особенности их склонения, опознавать в тексте, различать относительные местоимения в сложном предложении	Распознают относительные местоимения. Склоняют по падежам Составляют предложения с местоимениями	05.03	05.03
119	Признаки неопределенных местоимений, способы образования,	Урок усвоения новых знаний	Словообразовательный и морфемный разбор	Знать признаки неопределенных местоимений, способы образования, правила написания. Уметь находить неопределенные местоимения в тексте, правильно писать их.	Распознают неопределённые местоимения. Составляют предложения. Определяют способы образования	06.03	06.03
120	Неопределенные местоимения. Условия выбора дефисного написания и написания с НЕ	Урок закрепления знаний, умений и навыков	Диктант	Уметь находить в тексте и правильно писать неопределенные местоимения, объяснять их синтаксическую роль в предложении, условия выбора дефисного написания и написания с НЕ	Распознают неопределённые местоимения. Составляют предложения. Определяют способы образования	07.03	07.03
121	Образование и изменение отрицательных	Урок усвоения новых знаний	Тест	Знать, как образуются отрицательные местоимения, как изменяются.	Распознают отрицательные местоимения.	10.03	10.03

	местоимений				Определяют способ образования.		
122	Отрицательные местоимения Приставки НЕ- и НИ- в отрицательных местоимениях	Урок закрепления знаний, умений и навыков	Диктант	Уметь находить отрицательные местоимения в тексте, образовывать их; правильно писать приставки НЕ- и НИ- в отрицательных местоимениях	Обозначают условия выбора НЕ и НИ. Пишут диктант	11.03	11.03
123	Признаки притяжательных местоимений. Различия личных и притяжательных местоимений	Урок усвоения новых знаний	Склонение	Знать признаки притяжательных местоимений, различия личных и притяжательных местоимений. Уметь склонять притяжательные местоимения, отличать их от личных, употреблять личные местоимения в значении притяжательных	Распознают притяжательные местоимения. Склоняют по падежам. Заменяют существительные местоимениями. Пишут диктант	12.03	12.03
124						13.03	13.03
125	Р.р.Сочинение-рассуждение (упр. 436) Смысловая и композиционная целостность текста рассуждения	Урок развития речи	Рассуждение	Знать значение указательных местоимений. Уметь находить указательные местоимения в тексте; использовать их как средство связи в предложении	Составляют сочинение-рассуждение	14.03	14.03
126	Указательные местоимения , их значение. Употребление в речи указательных местоимений.	Урок усвоения новых знаний	Работа над текстом	Знать значение указательных местоимений. Уметь находить указательные местоимения в тексте; использовать их как средство связи в предложении	Распознают указательные местоимения. Определяют падеж, склоняют по падежам. Работают над текстом	17.03	17.03
127						18.03	18.03
128	Значение определительных местоимений. Особенности изменения местоимений каждый, всякий, сам, самый;	Урок Усвоения новых знаний	Составление предложений	Знать значение определительных местоимений, особенности изменения местоимений каждый, всякий, сам, самый; уметь находить определительные местоимения в тексте; использовать их в речи	Распознают определительные местоимения. Указывают особенности изменения. Выполняют задания	19.03	19.03
129						20.03	20.03
130	Морфологический разбор местоимения Правильное употребление местоимений в речи	Урок усвоения новых знаний	Связный рассказ	Правильно употреблять местоимения в речи	Выполняют устный и письменный разбор местоимений	21.03	21.03
131	Контрольная работа №8 (диктант) по теме	Урок контроля и	Диктант	Знать морфологические признаки, порядок морфологического разбора местоимений. Уметь	Пишут контрольный диктант по теме	1.04	Перенесён на 02.04

	«Местоимение»	оценки знаний		определять морфологические признаки, производить морфологический разбор местоимений, безошибочно писать местоимения, распознавать их и определять разряд,			
132	Анализ контрольного диктанта.	Урок работы над ошибками		Владеть навыками контроля и самоконтроля	Работают над ошибками	02.04	02.04
133	Повторение изученного по теме « Глагол» в 5 класс « Морфологические признаки глагола, их синтаксическая роль	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Работа с перфокартой	Знать морфологические признаки глаголов; синтаксическую роль в предложении;	Характеризуют морфологические и синтаксические признаки глагола. Объясняют условия выбора гласных в окончаниях.	03.04	03.04
134	Повторение изученного в 5 классе . Орфограммы в глаголах Условия выбора гласных в окончаниях глаголов	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Объяснительный диктант	Уметь применять правила правописания -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах, опознавать глаголы в тексте, безошибочно писать	Выполняют упражнения на правописание глаголов	04.04	04.04
135	Р.р. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста (упр. 465) Смысловая и композиционная целостность текста на основе услышанного	Урок развития речи	Рассказ	Уметь создавать собственное высказывание на основе услышанного, соблюдать композицию рассказа, использовать изобразительно-выразительные средства языка и глаголы. Употреблять местоимения в качестве средства связи предложений в тексте	Работают над составлением собственного текста	07.04	07.04
136	Разноспрягаемые глаголы Окончания разноспрягаемых глаголов.	Урок усвоения новых знаний	Диалог	Знать определение разноспрягаемых глаголов. Уметь отличать разноспрягаемые глаголы от остальных,	Распознают разноспрягаемые глаголы. Спрягают изучаемые глаголы. Составляют диалоги	08.04	08.04
137	Категория переходности и переходности глагола.	Урок усвоения новых знаний	Составление словосочетаний	Знать определение переходных и непереходных глаголов, . Уметь различать переходные и непереходные глаголы	Распознают переходные и непереходные глаголы Составляют словосочетания.. Выполняют упражнения на правильное употребление глаголов	09.04	09.04
138	Наклонение глагола как	Урок	Работа над	Различать наклонения глагола, знать, как	Определяют	10.04	10.04

	непостоянный признак. Изменение глаголов в изъявительном наклонении	усвоения новых знаний	текстом	изменяются глаголы в изъявительном наклонении; уметь определять время глагола изъявительного наклонения	наклонение глагола. Распознают глаголы изъявительного наклонения. Работают над текстом. Пишут диктант		
139	Р.р. Изложение (упр.485) Строение текста-повествования	Урок развития речи	Изложение	Знать строение текста-повествования, способы развития основной мысли, передачи последовательности действий, уметь использовать в повествовании глагол и его формы	Пишут изложение	11.04	11.04
140	Образование формы условного наклонения	Урок закрепления знаний, умений и навыков	Текст	Знать как образуются формы условного наклонения, различать формы условного и изъявительного наклонения	Распознают глаголы в условном наклонении. Определяют способ образования. Составляют текст	14.04	14.04
141	Повелительное наклонение. Значение, изменение форм повелительного наклонения.	Урок усвоения новых знаний	Составление предложений	Знать, что обозначают глаголы повелительного наклонения, как образуются формы повелительного наклонения, уметь находить	Распознают повелительное наклонение. Указывают способы образования. Составляют предложения	15.04	15.04
142	Повелительное наклонение. Использование в речи интонационных и лексических средств передачи оттенков побуждения к действию	Урок закрепления знаний, умений и навыков			Пишут призывы. Пишут диктант	16.04	16.04
143	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени.	Урок усвоения новых знаний	Тест	Уметь различать написания глаголов в изъявительном и повелительном наклонении, правильно писать глаголы во 2 лице мн.ч., Ъ в глаголах повелительного наклонения, уместно использовать в речи интонационные и лексические средства передачи оттенков побуждения к действию	Выполняют упражнения на правильное употребление наклонений. Выполняют тестовое задание	17.04	17.04
144	Употребление форм наклонений в речи.	Урок усвоения новых знаний	Диалог	Уметь употреблять разные формы глагола в речи, анализировать текст, определяя значение глаголов в тексте	Выполняют упражнения на правильное употребление наклонений. Составляют диалоги	18.04	18.04

145	Безличные глаголы, их лексическое значение, формы употребления,	Урок усвоения новых знаний	Составление предложений	Знать понятие безличные глаголы, их лексическое значение, формы употребления, уметь отличать безличные глаголы от личных, употреблять безличные глаголы в речи	Распознают безличные глаголы. Употребляют безличные глаголы в прошедшем, настоящем, будущем времени. Составляют предложения	21.04	21.04
146	Морфологический разбор глагола Постоянные и непостоянные признаки глагола	Урок усвоения новых знаний	Связный рассказ	Уметь определять глагол по его морфологическим признакам	Выполняют устный и письменный разбор глагола	22.04	22.04
147	Р.р. Рассказ на основе услышанного (упр. 520) Сочинение на тему «Когда моя мама...» Смысловая и композиционная целостность текста	Урок развития речи	Текст	Уметь создавать собственное высказывание на основе услышанного, соблюдать композицию рассказа, использовать изобразительно-выразительные средства языка и глаголы. Употреблять местоимения в качестве средства связи предложений в тексте	Составляют собственный текст	23.04	23.04
148	Правописание гласных в суффиксах глаголов Способ действия при выборе гласных в суффиксах глаголов	Урок усвоения новых знаний	Диктант	Знать способ действия при выборе гласных в суффиксах глаголов и владеть им	Усваивают правила написания . Выполняют тренировочные упражнения. Пишут диктант	24.04	24.04
149	Орфограммы в суффиксах глаголов.	Урок закрепления знаний, умений и навыков	Самостоятельное упражнение	Знать способ действия при выборе гласных в суффиксах глаголов и владеть им	Усваивают правила написания . Выполняют тренировочные упражнения. Пишут диктант	25.04	25.04
150 151	Повторение и систематизация изученного по теме «Глагол»	Урок повторения и обобщения знаний, умений и	Контрольные вопросы	Уметь опознавать глаголы на основе общего значения, морфологических признаков, синтаксической роли и типичных суффиксов и окончаний, различать однокоренные глаголы и правильно употреблять их в речи,	Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют различные задания	28.04 29.04	28.04 29.04

		навыков					
152 153	Контрольная работа (изложение) №9 по теме «Глагол»	Урок контроля и оценки знаний	Изложение	Уметь выразительно читать текст, проводить его текстоведческий анализ(тип, тема, основная мысль, стиль), находить изобразительно-выразительные средства языка, дополнять текст изложения своими рассуждениями о роли глаголов в тексте повествования	Пишут контрольное изложение	30.04 02.05	30.04 02.05
154	Анализ контрольного изложения	Урок работы над ошибками.		Умение видеть и исправлять свои ошибки	Работают над ошибками	05.05	05.05
155	Р.р. Сочинение (упр.549) Особенности построения текста- рассказа с элементами описания.	Урок развития речи	Рассказ	Знать особенности построения текста- рассказа с элементами описания. Уметь составлять собственный текст, составляя план, определять тему, идею		06.05	06.05
156	Контрольная работа №10 (тестирование) по теме «Глагол».	Урок контроля	Тест	Знать основной блок орфограмм глаголов, их соотносённость с другими частями речи; основные морфологические признаки. Уметь правильно применять полученные знания.	Выполняют тестовые задания	07.05	07.05
157	Повторение изученного за год. Части речи Самостоятельные части речи: морфологические признаки и синтаксическая роль, правописание	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Морфологический разбор	Уметь правильно применять правила на практике	Повторяют изученные части речи. Выполняют упражнения и задания на правильное использование орфограмм	08.05	08.05
158	Словообразование в русском языке. Словообразование самостоятельных частей речи.	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Словообразова- тельный разбор	Понимать взаимосвязь морфемики и словообразования, уметь определять синтаксическую роль в предложении, выразительно читать тексты, выбирая наиболее подходящий для содержания и настроения тон речи.	Систематизируют знания о словообразовании как разделе науки о языке. Производят морфемный разбор слов.	12.05	12.05
159 160	Лексика и фразеология . Употребление знаменательных частей речи.	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Работа над текстом	Уместно употреблять в речи разносклоняемые сущ-е, сущ-е с уменьшительно- ласкательными суффиксами, прилагательные в качестве эпитетов, глаголы в составе фразеологических оборотов в прямом и переносном значении, существительные, имеющие форму только единственного числа или только мн.ч., краткие и полные прилагательные в сравнительной и превосходной степени, согласовывать глаголы в форме прошедшего времени с сущ-ми, род	Систематизируют знания о лексикологии и фразеологии. Производят лексический анализ слов.	13.05 14.05	13.05 14.05

				которых может быть определен неверно.			
161	Правописание НЕ с различными частями речи.	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Диктант	Уметь опознавать части речи с НЕ, безошибочно писать, видеть общее в написании НЕ с различными частями речи, приводить свои примеры, составлять связное высказывание по обобщенной теме по плану	Повторяют орфограммы о правописании НЕ с различными частями речи. Пишут диктант	15.05	15.05
162 163	Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях на –О.	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Диктант	Написать текст под диктовку, проверить и оценивать свою работу.	Повторяют орфограммы. Пишут диктант. Объясняют орфограммы	16.05 19.05	20.05 21.05
164 165	Промежуточная контрольная работа (Диктант с гр. заданием)	Урок контроля	Диктант	Композиционно- содержательный, стилистический, типологический анализ текста, частично языковой анализ правописания отдельных слов и пунктуации	Выполняют комплексный анализ текста	20.05 21.05	16.05 19.05
166	Правописание сложных слов	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Работа с перфокартами	Различать сложные слова с сравнительной гласной и без. Уметь безошибочно писать сложные слова	Повторяют правописание сложных слов. Выполняют упражнения.	22.05	22.05
167	Гласные О.Е.Ё в разных частях слова после шипящих	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Объяснительный диктант	Уметь опознавать части речи, выделять морфему с орфограммой, делать правильный выбор и, зная условия выбора, делать обобщенные выводы на основе изученного	Повторяют о правописании О.Е в разных частях слова. Проводят комментированное письмо	23.05	23.05
168	Гласные в окончаниях слов	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Тест	Уметь опознавать части речи, видеть морфему и орфограмму в ней, учитывать связи с другими словами в словосочетании и предложении, выбирать соответствующее правило, применять его, уметь делать обобщения на основе изученного, приводить свои примеры	Повторяют орфограммы в окончаниях слов. Выполняют тестовые задания	26.05	26.05
169	Синтаксис Признаки словосочетания и предложений	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Синтаксический разбор	Уметь различать словосочетания. Указать виды предложений. Делать синтаксический разбор	Систематизируют знания о синтаксисе как разделе науки о языке. Работают над текстом	27.05	27.05

17 0 171	Контрольная работа №12 (комплексный анализ текста)	Урок контроля и оценки знаний	Анализ текста	Уметь сравнивать и анализировать языковые факты, отражать в письменной форме результаты своей деятельности; владеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов	Выполняют контрольную работу	28.05 28.05	28.05
1 72 173	Работа над ошибками	Урок работы над ошибками		Умение видеть и исправлять свои ошибки	Работают над ошибками	29.05 29.05	29.05
17 4 - 175	Работа над пробелами	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков				30.05 30.05	30.05

Учебно-методическое обеспечение.

Литература для учителя.

1. Костяева Т. А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку: класс / Т. А. Костяева. - М.: Просвещение, 2006.
2. Ладыженская Т. А. Обучение русскому языку в 6 классе / Т. А. Ладыженская, . Г. Баранов, Л. А. Тростенцова, Л. Ю. Комиссарова. - М.: Просвещение, 2006.
3. Ларионова Л. Г. Сборник упражнений по орфографии: 6 класс/Л. Г. Ларионова. -: Просвещение, 2006..
4. Михайлова, С. Ю. Дидактический материал по русскому языку для 5-7 классов средней школы / С. Ю. Михайлова, О. Ю. Шарапова. - СПб: Специальная литература, 1998..

Мультимедийные пособия.

- «Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.
1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.

Интернет ресурсы :

1. « Русский медвежонок»
 2. «Олимпиады по русскому языку»
- [Сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е.А.](#) -
[Сайт учителя русского языка и литературы Перовой И. П.](#)

Материально-техническое обеспечение

Ноутбук Проектор Раздаточный материал Словари Аудиозаписи